

**Správa o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, Hviezdoslavova 2/110, Ladce  
za školský rok 2019/2020.**

**Predkladá:** Alena Hudáková, riaditeľ školy

**Prerokované:** Pedagogickou radou školy dňa

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri MŠ, Hviezdoslavova 2, Ladce odporúča zriaďovateľovi Obci Ladce **schváliť** – **neschváliť** „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, Hviezdoslavova 2, Ladce, za školský rok 2019/2020“.

.....  
predseda Rady školy pri MŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Ladce **schvaľuje** – **neschvaľuje** „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, Hviezdoslavova 2/110, Ladce za školský rok 2019/2020“.

.....  
za zriaďovateľa

## Materská škola , Hviezdoslavova 2/110, Ladce

### Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

#### a) Základné identifikačné údaje o škole

**1. názov školy:** Materská škola

**2. adresa školy:** Hviezdoslavova 2, 018 63 Ladce

**3. telefónne číslo školy:** 0911342204, 0948353312

**4. internetová adresa školy:** msladce01863@gmail.com

**5. zriaďovateľ školy:** Obec Ladce

**6. mená vedúcich pracovníkov školy s určením ich funkcie:**

Alena Hudáková – riaditeľ školy

Renáta Mikušková – vedúca ŠJ

**7. údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### Rada školy

Rada školy pracovala pod vedením Ing. Martina Stacha v tomto zložení:

- Alena Svádová za pedagogických zamestnancov
- Mgr. Gabriela Zahradníková za pedagogických zamestnancov
- Michaela Martináková za nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Dominika Lachká za rodičov
- Ing. Martin Stacho za rodičov
- Ing. Peter Bračík za zriaďovateľa- poslanec, delegovaný OÚ
- Dominik Košťalik za zriaďovateľa- poslanec, delegovaný OÚ
- Vladimír Chovanec za zriaďovateľa- poslanec, delegovaný OÚ
- Ing. Dominik Kobza za zriaďovateľa- poslanec, delegovaný OÚ

## **Výbor ZRŠ**

Pracoval pod vedením Ing. Jany Hučkovej v tomto zložení:

- Mgr. Dominika Lachká podpredseda
- Alena Janíková pokladník
- PharmDr. Daniela Kawuloková člen
- Ing. Martina Stachová člen
- Martina Mrážiková člen
- Ing. Katarína Kalusová člen

## **Pedagogická rada MŠ**

Pedagogickú radu tvorili v školskom roku 2019/2020 všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu.

Schvaľovala:

- Školský vzdelávací program
- Školský poriadok

Vyjadrovala sa:

- k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti,
- k plneniu Školského vzdelávacieho programu: „ Pod' so mnou spoznávať svet“,
- k školským projektom a akciám MŠ,
- k podmienkam prijímania detí do materskej školy na školský rok 2019/2020.

Rozhodovala:

- o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

## **Metodické združenie**

Pracovalo pod vedením Andrey Kotrasovej, s aktívnou účasťou všetkých pedagogických zamestnancov.

Metodické združenie je združenie pedagógov, ktorého postavenie určuje zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a vyhláška MŠ SR č. 306/2008 o materskej škole s jasne vymedzenými kompetenciami, ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami.

Poskytuje priestor na výmenu pedagogických skúseností a tímové riešenie pedagogických problémov.

Činnosť MZ sa opierala o vytýčené ciele a úlohy, za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí zamestnanci. Prioritou bolo vypracovanie nového Školského vzdelávacieho programu podľa schváleného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Tieto poradné orgány sa schádzali podľa potreby.

## **b) Údaje o počte detí v školskom zariadení**

Materskú školu navštevovalo 102 detí, z toho 31 predškolákov, 3 deti s odloženou školskou dochádzkou .

## **c) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov**

- 10 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, z toho 1 začínajúci pedagogický zamestnanec, ktorý absolvoval prípravné adaptačné vzdelávanie pod vedením pedagogického zamestnanca podľa platnej legislatívy ,
- 3 pedagogickí zamestnanci majú vysokoškolské vzdelanie,
- 7 pedagogickí zamestnanci majú stredoškolské vzdelanie,
- 4 pedagogickí zamestnanci majú 1. atestáciu,
- 7 prevádzkových zamestnancov.

## **d) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

- Všetci pedagogickí zamestnanci začali ( s predpokladom ukončenia šk. rok 2020/2021) vlastné aktualizčné vzdelávanie podľa § 57 ods. 1 zákona podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia,
- 1 pedagogický zamestnanec úspešne vykonal ústnu skúšku k 1. atestácií ,
- 1 pedagogický zamestnanec zaslal prácu k 1. atestácií,
- ďalšie vzdelávanie prebiehalo vo forme individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach

## **e) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V školskom roku 2019/2020 v spolupráci s obecným úradom vystúpili deti s kultúrnym programom „ Recitujeme malým deťom“ pri slávnostnom uvítaní detí obce do života.

**MŠ vo svojej réžii zorganizovala a zrealizovala tieto akcie pre rodičov a širšiu verejnosť:**

- Rozsvietme si vianočný stromček
- Fašiangový karneval
- Ochutnávka nátierok pre rodičov – na Rodičovskom združení
- Upravme si školský dvor – brigáda na školskom dvore v spolupráci s rodičmi školy
- Deň MŠ na Slovensku – výstavka o histórii vzniku MŠ v Ladcoch
- Vianočná besiedka

**Prehľad mimoriadnych akcií v MŠ bez účasti verejnosti:**

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Európsky týždeň športu – športové aktivity na školskom dvore
- Šarkaniáda a výstavka šarkanov na školskom dvore
- „ Práca polície“- oboznámenie o činnosti poriadkovej a dopravnej polície
- Zdravý úsmev – dentálna hygiena

- Zemiakové tvorenie, zemiakové hody
- Tvorenie z tekvičiek
- Zelenina a ovocie zo záhradky – výstavka
- Deň MŠ na Slovensku – zábavné aktivity pre deti
- Starostlivosť o vtáky v zime
- Výzdoba Adventného venca
- Týždeň s ovocím v našej MŠ
- Naprogramujeme si včielku BEE\_BOT – týždeň s digitálnymi technológiami
- Ukážka činnosti Dobrovoľného hasičského zboru Ladce
- Oslavy MDD
- Letná olympiáda
- Koncert Simsalaly
- Rozlúčka predškolákov

#### **Iné celoročné aktivity MŠ:**

- Krúžok anglického jazyka
- Cukrársky krúžok
- Výtvarný krúžok
- Tanečný krúžok
- Hasičský krúžok
- Projekt: Medvedík Nivea (s 5-6 ročnými deťmi)
- Projekt: Ovocie pre školy
- Spolupráca s CPPPaP- prieskum školskej pripravenosti detí v predškolských triedach v MŠ
- Spolupráca so ZŠ, knižnicou, obecným úradom
- Vlastná webová stránka MŠ
- MŠ prezentujeme na verejnosti pravidelným prispievaním do Ladeckých zvestí, vlastnou webovou stránkou.

Veľa aktivít, ktoré mala naša MŠ naplánované sa žiaľ, pre Covid-19 nemohlo uskutočniť a zrealizovať.

## **f) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- „Školské ovocie“- Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EU
- „Školské mlieko“- program zameraný na zvýšenie konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EU
- „Recyklohry“ – recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.
- „Medvedík NIVEA“ – integračný a vzdelávací program, ktorý deti stimuluje k hre a tvorivým činnostiam, preveruje a hodnotí vlastné sily a schopnosti

## **g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

## **h) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy**

Materská škola má 5 tried.. Deti sú v triedach zaradené podľa veku a na jednej triede je vytvorená heterogénna trieda od 4 do 6 rokov.

Každé poschodie v MŠ má samostatnú herňu, miestnosť pre oddych, šatňu, umyváreň a samostatné WC. V miestnosti na oddych sú ležadlá rozložené stabilne, skladajú sa na konci týždňa.

Šatne sú vybavené lavičkami a skrinkou pre každé dieťa.

Herne sú vybavené školským nábytkom, zohľadňujúcim vek detí. V umyvárňach sa nachádzajú 4 umývadlá, oddelené 4 detské WC.

## **ch) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

### **Zdroje finančného zabezpečenia:**

- štátna dotácia pre materské školy
- štátna dotácia pre 5 -6 ročné deti
- príspevok zákonných zástupcov do fondu ZRŠ
- finančná a materiálna pomoc od sponzorov MŠ

### **V rámci hmotného zabezpečenia a zvyšovania štandardu našej školy bola zabezpečená:**

- oprava preliezačiek na školskom dvore
- namaľovanie plotu okolo MŠ
- odborná úprava zelene, ostrihanie drevín a orezanie stromov záhradníkom
- využívanie telocvične na cvičenie a na edukačné aktivity detí, na činnosť krúžkov
- výsadba drevín na školskom dvore
- vysadenie kvetov do truhlíkov na zábradliach pavilónov
- boli zakúpené nové lehátka a šatňové skrinky v 2 triede
- vymaľovaná 2. a 3. trieda a spálňa v 1. triede
- zakúpenie Konvektomatu do školskej kuchyne na skvalitnenie prípravy teplých pokrmov
- v spolupráci s detským centrom „Mimčo“ obohatenie školského dvora o vyvýšený záhon s liečivými bylinkami

## **i) Konceptný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Materská škola Ladce, Hviezdoslavova 2, vo svojej výchovno-vzdelávacej práci vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ISCED



0, ktorý ustanovuje základné požiadavky štátu na poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materských školách a Školského vzdelávacieho programu POĎ SO MNOU SPOZNÁVAŤ SVET, ktorý sa priebežne inovuje a aktualizuje v súlade s platnou legislatívou. Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti detí predškolského veku na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Osobitná pozornosť je venovaná jedinečnosti dieťaťa, aktívnemu učeniu a začleňovaniu do skupiny a kolektívu aj prostredníctvom nových metód a foriem edukačnej práce.

V šk. roku 2019/2020 sme vychádzali z požiadavky MŠ SR v zmysle rozvoja predčitateľskej gramotnosti už na úrovni materskej školy uplatňovaním špecifických metód. Aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali u detí schopnosť počúvať aktívne a s porozumením a zvyšovali sme jazykovú úroveň. Spoločným čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom sme vytvárali pozitívny postoj detí k slovenskému jazyku a k literatúre a aktívnym zapájaním sa do aktivít organizovaných školou sme rozvíjali u detí prirodzený záujem o knihy a literatúru. Zamerali sme sa na rozvoj aktívnej slovnej zásoby prostredníctvom metód tvorivej dramatiky a tiež vytváraním komunikačne a literárne podnetného prostredia s využitím kvalitných literárnych zdrojov, ktoré sú trvalou súčasťou detskej a pedagogickej knižnice našej školy.

Rešpektovali sme autonómiu a dispozície dieťaťa, jeho učebný štýl. Podporovali sme jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebaaprezentáciu. Učili sme deti hodnotiť svoju a kamarátovu činnosť.

V grafomotorických činnostiach sme rozvíjali zručnosť dieťaťa postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.

Vo výchovno- vzdelávacej činnosti sme uplatňovali bádateľský prístup, zarad'ovali experimenty a vytvárali príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.

V rámci environmentálnej výchovy sme viedli deti k uvedomelej spotrebe zdrojov a k utváraníu povedomia o separácii odpadov vrátane elektroodpadu. Naším cieľom bolo

vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu u detí prostredníctvom tvorivých aktivít, divadelných predstavení, riešením úloh v pracovných zošitoch a zapojením sa do projektu Recyklohry.

Nadálej sme vytvárali priestor na spoluprácu a vzájomné odovzdávanie skúseností v rámci MZ. Organizovali sme proces výučby na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu, s využitím spätnej väzby. Uplatňovali sme hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí.

### **j) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých sú nedostatky, návrhy a opatrenia:**

- ✓ kvalitná pripravenosť predškolákov,
- ✓ pravidelné využívanie náradia a náčinia – rozvíjanie kladného vzťahu k cvičeniu, pohybu a Prekonávaniu
- ✓ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ✓ veľmi dobrá spolupráca so základnou školou,
- ✓ veľmi dobrá spolupráca s knižnicou, čo prispieva k rozvíjaniu čitateľskej a kultúrnej gramotnosti detí,
- ✓ uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.

### **SILNÉ STRÁNKY**

- kvalifikovanosť učiteliek, ich vzájomná komunikácia a spolupráca
- Školský vzdelávací program a jeho prepojenie s koncepčným zámerom školy
- účasť v projektoch
- výborná úroveň krúžkovej činnosti
- humánny prístup k deťom
- otvorenosť MŠ
- participácia poradných orgánov školy na riadení – MZ a RŠ
- veľký dvor vhodný pre rekreačnú činnosť, jeho členitosť a vybavenie
- podpora vzdelávania zamestnancov školy

- atraktívne ponuky akcií MŠ, tvorivý prístup k ich realizácii
- výborná spolupráca so zriaďovateľom

## **SLABÉ STRÁNKY**

- obmedzené finančné zdroje na nákup nových, modernejších pomôcok, materiálneho zabezpečenia do všetkých tried a ich vybavenia
- údržba areálu školského dvora- vyasfaltovanie chodníkov
- absencia benefitov pre zamestnancov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku MŠ (opotrebovanie a časté opravovanie sociálnych zariadení)
- nutná výmena kobercov 1,2 a 3. triede

Metodické združenie pracovalo pod vedením Andrey Kotrasovej, účasť pedagógov MŠ je 100%.

MŠ spolupracuje so ZŠ, ZUŠ, CPPP a P, obecný úrad, polícia Ilava, pediatrom, logopédom, RZ, Radou školy, regionálnou tlačou.

Vypracovala: Alena Hudáková  
riaditeľka MŠ



