

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V MŠ.

1. Úvod

Plán uplatňovania zákazu segregácie v materskej škole je vypracovaný v súlade s legislatívnymi normami Slovenskej republiky, najmä zákonom č. 245/2008 Z. z. (Školský zákon), a medzinárodnými dokumentmi, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie. Cieľom plánu je predchádzať akejkoľvek diskriminácii a segregácii vo výchovno-vzdelávacom procese a vytvárať prostredie, v ktorom majú všetky deti rovnaké možnosti rozvoja.

Dlhodobé ciele

1. Vytvoriť inkluzívne prostredie, ktoré podporuje rozvoj každého dieťaťa.
2. Posilniť povedomie o dôležitosti rovnosti vo vzdelávaní v celej komunite.
3. Vytvoriť model materskej školy ako príklad dobrej praxe pre iné vzdelávacie zariadenia.

2. Ciele plánu

1. Zabezpečiť rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní pre všetky deti bez ohľadu na:
 - zdravotné znevýhodnenie,
 - etnický pôvod,
 - náboženské vyznanie,
 - sociálny status,
 - pohlavie.
2. Podporovať inkluzívne prostredie, v ktorom sa deti učia spolupracovať a rešpektovať rôznorodosť.
3. Poskytovať individuálnu podporu deťom, ktoré to potrebujú, bez ich oddelenia od ostatného kolektívu.
4. Monitorovať a hodnotiť dodržiavanie princípov zákazu segregácie.
5. Využívať sumatívne a diagnostické hodnotenie

3. Princípy uplatňovania zákazu segregácie

1. Rovnaký prístup:

- Všetky deti majú rovnaké právo na účasť vo všetkých aktivitách materskej školy.
- Triedy a skupiny sa vytvárajú zmiešane, bez ohľadu na etnickú, náboženskú či sociálnu príslušnosť.

2. Inkluzívne vzdelávanie:

- Deti s rôznymi schopnosťami a potrebami sú vzdelávané spoločne v rovnakom kolektíve.
- Špeciálne vzdelávacie potreby sú riešené individuálne, ale s cieľom zachovať dieťa v triede.

3. Prevencia diskriminácie:

- Všetky aktivity, metódy a prístupy rešpektujú princíp rovnosti.
- Pedagogickí pracovníci sa vyhýbajú stereotypom a diskriminačnému správaniu.

4. Konkrétne opatrenia na implementáciu

1. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov:

- Organizovanie pravidelných školení a seminárov zameraných na inkluzívne vzdelávanie a prevenciu diskriminácie.
- Vytvorenie metodických materiálov na prácu s rôznorodými skupinami detí.

2. Organizácia tried a aktivít:

- Zmiešané zloženie tried bez rozdeľovania detí na základe akýchkoľvek vonkajších charakteristík.
- Aktivity podporujúce tímovú spoluprácu, rešpekt a empatiu medzi deťmi.

3. Podpora detí so ŠVVP:

- Prítomnosť asistenta učiteľa alebo pomocného vychovávateľa v triede podľa potreby.
- Úprava prostredia a pomôcok pre deti so zdravotným znevýhodnením.

4. Komunikácia s rodičmi:

- Informovanie rodičov o princípoch inkluzívneho vzdelávania a zákaze segregácie.
- Pravidelná spolupráca s rodičmi na podpore individuálnych potrieb detí.

5. Monitorovanie a hodnotenie:

- Pravidelné kontroly a hodnotenie vedenia školy, či sa princípy zákazu segregácie uplatňujú. Získavanie spätnej väzby od rodičov, detí a učiteľov.

5. Denný režim a organizácia dňa

Denný režim je navrhnutý tak, aby podporoval spoluprácu detí rôznych schopností a podporoval ich rozvoj v zmiešaných kolektívoch:

- **HaČPVD:** Voľná hra, ktorá podporuje sociálnu interakciu a inklúziu.
- **Vzdelávacie aktivity:** Hry a úlohy prispôsobené schopnostiam všetkých detí, bez segregácie.
- **Oddych a relax:** Spoločné aktivity ako čítanie rozprávok, počúvanie relaxačnej hudby alebo relaxačné cvičenia.
- **Popoludňajšie aktivity:** Tematické hry a záujmové činnosti podporujúce spoluprácu.

6. Hodnotenie a spätná väzba

1. Indikátory úspešnosti:

- Absencia diskriminačných a segregujúcich praktík.
- Pozitívna spätná väzba od rodičov, detí a pedagogických pracovníkov.
- Rozvoj sociálnych a komunikačných zručností detí.

2. Zber údajov:

- Anonymné dotazníky pre rodičov a učiteľov.
- Pozorovanie interakcie detí a analýza ich pokroku.
- Dokumenty školy(ŠkVP, Školský poriadok, Koncepčný zámer rozvoja školy, Swot analýza, evalvácia, autoevalvácia,.....)

Tento plán je flexibilný a prispôsobiteľný konkrétnym podmienkam materskej školy.

Oblasť rozvoja	Cieľ	Aktivity	Časový rámec školského roka
Vytváranie priaznivej inkluzívnej klímy	Oboznámenie zamestnancov s obsahom dokumentov s dôrazom na inkluzívne vzdelávania v ŠMŠ.	Informovať o obsahu dokumentov prostredníctvom pedagogických a pracovných porád	celoročne
	Prehlbovanie, rozširovanie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, pri uplatňovaní desegregácie a inkluzívnej edukácie v ŠMŠ.	Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov, - následné implementovanie do VVČ.	Júl, august
	Aktívnou účasťou v dostupných projektoch vytvárať podnetné prostredie pre implementáciu segregačného plánu ŠMŠ.	Zapájanie sa do výziev.	celoročne
	Zabezpečovaním vzdelávania PZ, OZ k aktuálnym témam spoločnosti prispievať k nadobúdaniu a rozšíreniu kompetencií zamestnancov.	Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov-AV.	celoročne
	Vytváraním podnetného prostredia kooperovať v ŠPT s cieľom zohľadnenia inakosti každého vzdelávaného dieťaťa.	Prehľadnocovať zameranie, profiláciu, smerovanie školy-pracovné stretnutia ŠP tímu	celoročne
	Prezentáciou na verejnosti (na úrovni školy, mesta, okresu, kraja) prispievať k budovaniu statusu ŠMŠ-Škôlka otvorená všetkým deťom.	Vystúpenia, besiedky, stretnutia, výstavy, prehliadky, Deň rodiny, dni otvorených dverí	celoročne
	Prostredníctvom spolupráce s koordinátormi SŠI, ŠPT, pomocnými vychovávateľmi, zamestnanci CPP zabezpečovať poradenstvo rodičom priamo v prostredí MŠ.	• poradenstvo ŠPT, • depistáže – školská zrelosť, • stimulačné aktivity, intervenčný program-individuálne aktivity/Snoezelen miestnosť	celoročne
Rozvíjanie inkluzívnej praxe	Aktívnou spoluprácou s pomocnými profesiami v ŠMŠ, mimo ŠMŠ prispievať k intenzívnej a funkčnej spolupráci s rodinou, vedením školy, špecializovanými pracoviskami, ÚPSVaR, CPP	- aktivity na formálnej, aj neformálnej úrovni- posedenia, besiedky, stretnutia, športové a kultúrne podujatia,...	celoročne
	Estetizáciou prostredia, individuálnym prístupom, prítomnosťou podporných profesií, úpravou režimu vzdelávania, stravovania, posilňovať socializáciu dieťaťa v novom prostredí.	- estetizácia prostredia - ŠMŠ- relaxačná miestnosť,	celoročne
	Zaraďovaním cielených aktivít budovať rovesnícke vzťahy bez predsudkov.	Ranný kruh priateľstva,..... pripomínanie významných dní-svetový deň Downovho syndrómu, Deň autizmu,...	celoročne
	Zabezpečovaním rôznorodosti aktivít školy umožňovať rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa s uplatnením jeho jedinečnosti.	Vypracovanie Ročného plánu práce školy a Plánu ŠPT	august
	Využívaním rôznorodosti diagnostických nástrojov sledovať, monitorovať osobnostný rast dieťaťa.	-osobné portfólio dieťaťa, - diagnostické hárky	celoročne
	Pravidelnými pracovnými stretnutiami ŠPT na úrovni školy sumatívne vyhodnocovať výsledky detí.	- stretnutie ŠPT	celoročne

Desegregačné aktivity	Vytváraním podnetného prostredia v ŠMŠ a mimo ŠMŠ vytvárať priestor pre spoluprácu s rodinou, deťmi, ešte pred vstupom do ŠMŠ.	aktivity v spolupráci so zúčastnenými, vzdelávacie, zábavné, aktivity ŠPT, naplánované a realizované ŠPT	celoročne
	Využívaním rôznorodosti komunikačných platforiem sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom s cieľom zabezpečenia zrozumiteľnosti a sprístupnenia komunikácie.	Komunikácia prostredníctvom : - Edupage - web školy –soc. siete, SMS - oznamy v tlačenej podobe - osobné stretnutie	celoročne
	Plánovanie, príprava, realizácia aktivít na formálnej, aj neformálnej úrovni pre deti s rodičmi a následne vyhodnocovanie týchto aktivít.	- aktivity na formálnej a neformálnej úrovni z Plánu práce školy, koncepčného zámeru školy	celoročne
	Pripomínaním významných dní vytvárať pozitívnu a podnetnú klímu v školskom aj mimoškolskom prostredí.	aktívna účasť na školských a mimoškolských aktivitách – prehliadky, vystúpenia, besedy, výstavy, výroba pozdravov a jednoduchých darčiekov	celoročne
	Rozvíjanie gramotnosti sociálnych zručností, prostredníctvom školských a mimoškolských aktivít.	spoločné aktivity s inými inštitúciami: MŠ, Mestská knižnica, záchranné zložky	celoročne
	Úpravou kurikula napomáhať k školskej úspešnosti.	- revidovanie vzdelávacích dokumentov školy	celoročne
	Intervenčným a stimulačným programom pre deti dosahovať požadovanú úroveň školskej zrelosti.	- vypracovanie, dopracovanie interného dokumentu- Stimulačné a intervenčné aktivity v MŠ	Jún, Júl, August
	Na základe údajov z autoevalvácie, Swat analýzy, dotazníka, interview, brainstormingu, revidovať interné dokumenty školy s cieľom implementácie desegregačných prvkov obsahu dokumentov.	- revidovanie ŠkVP, Koncepčného zámeru rozvoja školy, obsahových celkov, ...	celoročne
	Aktívnou účasťou a prezentáciou na verejnosti, posilňovať povedomie verejnosti o akceptácii a prijatí inakosti v prostredí MŠ.	Na krídlach radosti, besiedky, Stavanie mája, Deň rodiny, diagnostický pobyt detí	celoročne
	Preventívnymi opatreniami eliminovať výskyt detských ochorení, výskyt súvisiaci s vírusovými a infekčnými ochoreniami.	Nákup hygienického materiálu, čistiacich potrieb, používanie germicídnych žiaričov, edukačné aktivity- prednášky, besedy so zdravotníčkou.	celoročne